

1. What is the correct tense?

This German grammar exercise will check your ability to choose the correct verb tense and conjugation. You may need a dictionary to check some vocabulary.

Select the appropriate verb conjugation.

Question 1:

Morgen ? ich ins Kino.

- 1 gehe
- 2 ging
- 3 gehen
- 4 gegangen

Question 2:

Kati ? letzte Woche Kuchen mit zur Feier.

- 1 brachte
- 2 gebracht
- 3 bringt
- 4 bringen

Question 3:

Ich ? nächsten Monat achtzehn Jahre alt.

- 1 werde
- 2 bin
- 3 wurde
- 4 sein

Question 4:

Bald ? meine Oma zu Besuch.

- 1 kommt
- 2 kommen
- 3 gekommen
- 4 kam

Question 5:

Sascha hat gestern Fußball ? .

- 1 gespielt
- 2 spielt
- 3 spielte
- 4 spielen

Question 6:

Damals ? ich in Australien.

- 1 leben
- 2 lebte
- 3 lebe

4 gelebt

Question 7:

Morgen ? ich auf Klassenfahrt.

- 1 fahre
- 2 fuhr
- 3 gefahren
- 4 fahren

Question 8:

Inge hat viel zu Mittagessen ? .

- 1 geesst
- 2 isst
- 3 essen
- 4 gegessen

Question 9:

Der Film hat vor fünfzehn Minuten ? .

- 1 anfangt
- 2 anfangen
- 3 angefangen
- 4 anfängt

Question 10:

Damals ? alles ganz anders.

- 1 gewesen
- 2 ist
- 3 war
- 4 gewar

Question 11:

Evelin wäscht heute ihre Kleidung. Sie ? sie jeden Samstag.

- 1 wusch
- 2 waschen
- 3 gewaschen
- 4 wäscht

Question 12:

Gestern habe ich ein Armband auf der Straße ? .

- 1 gefunden
- 2 fand
- 3 finden
- 4 funden

Question 13:

Jenny liegt abends gerne mit einem Buch im Bett. Sie ? jeden Tag ein Kapitel in ihrem Buch.

- 1 las
- 2 gelesen

3 lesen

4 liest

Question 14:

Meine Eltern sind seit heute Morgen nicht zu Hause. Sie ? gerade auf dem Weg nach Kroatien.

1 waren

2 sind

3 sein

4 werden

Question 15:

Peter schreibt in seinem Aufsatz über seine Urgroßmutter: „Meine Urgroßmutter ? kein Theater.“

1 gemocht

2 mochte

3 gemochte

4 magte

Question 16:

Heute ? ich keine Zeit. Ich habe sehr viel zu tun.

1 hatte

2 haben

3 habe

4 werde

2. Irregular verbs in the present tense

Choose the correct options for the correct conjugation of irregular verbs.

Question 1:

Mama fragt Theo: „? du mir helfen?“

- 1 Kannst
- 2 Könnst
- 3 Könnest
- 4 Kannest

Question 2:

Morgen ? meine Schwester zehn Jahre alt.

- 1 werdet
- 2 würde
- 3 werd
- 4 wird

Question 3:

Das Kind ? viele Spielzeuge.

- 1 hatte
- 2 hat
- 3 habe
- 4 habt

Question 4:

Emily und Anna spielen Fangen. Emily fragt: „Anna, ? du mich jetzt?“

- 1 fangst
- 2 fangest
- 3 fängst
- 4 fängest

Question 5:

Wir ? seit fünf Jahren ein Paar.

- 1 sein
- 2 sind
- 3 seinen
- 4 seind

Question 6:

Ich ? Hunde lieber als Katzen.

- 1 mage
- 2 möge
- 3 mag
- 4 mög

Question 7:

Fabian ist gut in Sport. Er ? sehr schnell.

- 1 läuft
- 2 laufet
- 3 lauft
- 4 lauft

Question 8:

Dana fragt Papa: „Wann ? du in den Urlaub?“

- 1 fahrest
- 2 fährest
- 3 fährst
- 4 fahrst

Question 9:

Lisa ? in der dritten Schulstunde Sportunterricht.

- 1 hast
- 2 habt
- 3 hat
- 4 hät

Question 10:

Till fragt Ute: „? du, wieviel Uhr es ist?“

- 1 Wissen
- 2 Wisst
- 3 Weißt
- 4 Wüsst

Question 11:

Heute ? ich länger arbeiten.

- 1 müss
- 2 muss
- 3 musse
- 4 müsse

Question 12:

Nina ? Oma einen Brief vor.

- 1 lest
- 2 liest
- 3 läst
- 4 leset

Question 13:

Peter ? sich heute nach der Schule mit Willi.

- 1 trifft
- 2 trääft
- 3 treffet
- 4 trefft

Question 14:

Das Kind ? erst nach dem Essen spielen.

- 1 darfs
- 2 dürfst
- 3 dürf
- 4 darf

Question 15:

Er ? gerne Kartoffelauflauf

- 1 isst
- 2 esse
- 3 esst
- 4 esset

Question 16:

Ich ? gut tanzen.

- 1 könn
- 2 kann
- 3 könne
- 4 kannte

3. Modal verbs

Modal verbs are a type of auxiliary verb in German that express possibility, necessity, or ability. They include können (can), müssen (must), dürfen (may), sollen (should), wollen (want), and mögen (like). Modal verbs are commonly used in combination with other verbs to create complex sentence structures.

Choose the correct option to fill the gaps.

Question 1:

Es ist sehr spät, ich ? .

- 1 muss geht
- 2 müssen gehen
- 3 muss gehen
- 4 darf geht

Question 2:

Die Kinder ? um acht Uhr in der Schule ?.

- 1 sein müssen
- 2 müssen sind
- 3 müssen sein
- 4 dürfen seid

Question 3:

Mama sagt zu Ole: „Du ? nicht auf dem Tisch ?!“

- 1 dürfen malen
- 2 malen darfst
- 3 darfst malen
- 4 malen dürfen

Question 4:

Es ist schon morgens sehr warm. Heute ? die Sonne ?.

- 1 soll scheint
- 2 darf scheinen
- 3 scheinen soll
- 4 soll scheinen

Question 5:

Tom singt nicht schön, aber Ida singt schön. Sie ? .

- 1 soll singen
- 2 können singen
- 3 kann singt
- 4 kann singen

Question 6:

Rafael fragt Ulrike: „ ? du mit mir ??“

- 1 tanzen will
- 2 sollst tanzen
- 3 willst tanzen
- 4 wollen tanzen

Question 7:

Lisas Magen knurrt. Sie ? .

- 1 möchte esst
- 2 möchten essen
- 3 essen möchte
- 4 möchte essen

Question 8:

Die Kinder dürfen noch nicht nach draußen gehen, da sie zuerst ihr Zimmer ? .

- 1 aufräumt soll
- 2 sollen aufräumen
- 3 aufräumen sollen
- 4 aufräumen dürfen

Question 9:

Lisa ist zu einer Geburtstagsfeier eingeladen und ist glücklich, dass sie ? .

- 1 kommen darf
- 2 darf kommen
- 3 kommen will
- 4 kommen dürfen

Question 10:

Sandra will abnehmen. Deshalb ? sie nicht so viele Süßigkeiten ?.

- 1 muss essen
- 2 darf isst
- 3 darf essen
- 4 essen darf

Question 11:

Im Schwimmbad ? man nicht vom Beckenrand ?.

- 1 dürfen springen
- 2 springen darf
- 3 darf springen
- 4 springen müssen

Question 12:

Janette ist sehr durstig. Sie ? Wasser ?.

- 1 trinken will
- 2 will trinken
- 3 wollte trinken
- 4 darf trinkt

Question 13:

Am Wochenende habe ich Zeit. Dann ? ich ?.

- 1 können ausschlafen
- 2 soll ausschlafen
- 3 ausschlafen kann
- 4 kann ausschlafen

Question 14:

Oma ? Tanja zu ihrem Geburtstag ein Handy ?.

- 1 schenkt möchte
- 2 möchte schenken
- 3 mocht schenken
- 4 schenken möchte

Question 15:

Viele Leute in der Firma sind krank. Deshalb ? Geno am Samstag ?.

- 1 muss arbeiten
- 2 arbeiten will
- 3 müssen arbeiten
- 4 arbeiten muss

Question 16:

Zoe sagt zu ihren Eltern: „Ich will nicht ins Kino gehen! Ich ? lieber Schwimmen ?!“

- 1 will gehen
- 2 gehen will
- 3 will geht
- 4 wollen gehen

4. Present or past

Decide if the correct tense to use is the present or the past.

Question 1:

Kannst du mir heute bei den Hausaufgaben ? ?

- 1 helfen
- 2 geholfen
- 3 half
- 4 hilfte

Question 2:

Letztes Jahr sind wir im Sommer nach Italien ? .

- 1 geflogen
- 2 flogten
- 3 fliegen
- 4 flogen

Question 3:

Der Unterricht hat vor zehn Minuten ? .

- 1 begann
- 2 beginnen
- 3 begonnen
- 4 beginnt

Question 4:

Heute ? ich in die Stadt.

- 1 gefahrt
- 2 gefahren
- 3 fahren
- 4 fahre

Question 5:

Ich ? jeden Sonntag Kartoffelauflauf.

- 1 esse
- 2 esst
- 3 gegessen
- 4 gessen

Question 6:

Damals ? Rita oft Marathon.

- 1 lief
- 2 läuft
- 3 gelaufen
- 4 laufte

Question 7:

Ich ? seit drei Jahren im Büro.

- 1 arbeitete

- 2 arbeiten
- 3 arbeite
- 4 gearbeitet

Question 8:

Ich ? jeden Mittwoch zur Musikschule.

- 1 gingen
- 2 gegangen
- 3 gehe
- 4 geht

Question 9:

Damals ? ich Tanja sehr.

- 1 mochte
- 2 gemocht
- 3 mag
- 4 magte

Question 10:

Heute ? Mama einen Kuchen.

- 1 buk
- 2 gebacken
- 3 backt
- 4 backen

Question 11:

Vor einiger Zeit ? ich ein spannendes Buch.

- 1 lese
- 2 leste
- 3 las
- 4 gelesen

Question 12:

Ich konnte am Montag nicht zur Schule gehen, weil ich krank ? .

- 1 sein
- 2 war
- 3 gewesen
- 4 bin

Question 13:

Ich ? jeden Tag an Lisa, da ich sie sehr mag.

- 1 dachte
- 2 denke
- 3 gedacht
- 4 gedenkt

Question 14:

Letzte Woche hatte ich Ferien. Ich habe jeden Morgen bis zehn Uhr ? .

- 1 geschlafen

- 2 schlief
- 3 schläft
- 4 schlafen

Question 15:

Gestern habe ich mich mit meiner Freundin ? .

- 1 getroffen
- 2 treffen
- 3 traf
- 4 getroffen

Question 16:

Letzte Woche habe ich meiner Oma einen Brief ? .

- 1 geschrieben
- 2 schreibe
- 3 schrieb
- 4 schreiben

5. Perfect: sein or haben

This exercise is designed to help you distinguish between the use of "sein" and "haben" in the perfect tense.

Choose the correct option for the correct auxiliary verb - "sein" or "haben" - to use in the perfect tense.

Question 1:

Peter ? im Zug ein Buch ?.

- 1 ist gelesen
- 2 hast gelesen
- 3 hab gelesen
- 4 hat gelesen

Question 2:

Am Montag ? es ?.

- 1 ist geregnet
- 2 geregnet ist
- 3 haben geregnet
- 4 hat geregnet

Question 3:

Ich ? mich am Nachmittag für eine Stunde ?.

- 1 habe hingelegt
- 2 bin hingelegt
- 3 sind hingelegt
- 4 hat hingelegt

Question 4:

Anna war gestern spät dran. Sie ? schnell zum Bus ?.

- 1 gelaufen sein
- 2 gelaufen ist
- 3 ist gelaufen
- 4 hat gelaufen

Question 5:

Der Unterricht ? schon ?.

- 1 anfangen haben
- 2 hat anfangen
- 3 anfangen ist
- 4 ist anfangen

Question 6:

Mark und Tina ? vor zwei Jahren ?.

- 1 geheiratet haben
- 2 sind geheiratet
- 3 hat geheiratet
- 4 haben geheiratet

Question 7:

Rita ? letzten Monat achtzehn Jahre alt ?.

- 1 hat werden
- 2 hat geworden
- 3 ist werden
- 4 ist geworden

Question 8:

Paula ? gestern mit ihrem Bruder ?.

- 1 haben gesprochen
- 2 gesprochen ist
- 3 hat gesprochen
- 4 ist gesprochen

Question 9:

Lana ? in den Zug ?.

- 1 eingestiegen haben
- 2 eingestiegen ist
- 3 hat eingestiegen
- 4 ist eingestiegen

Question 10:

Ich ? mir am Montag ein neues Kleid ?.

- 1 ist gekauft
- 2 gekauft ist
- 3 habe gekauft
- 4 gekauft habe

Question 11:

Waldemar ? gestern ? und hat sich dabei den Arm gebrochen.

- 1 hat hingefallen
- 2 sind hingefallen
- 3 ist hingefallen
- 4 hingefallen ist

Question 12:

Sina ? letzten Monat viel Geld ?.

- 1 ist verdient
- 2 haben verdient
- 3 hat verdient
- 4 verdient hat

Question 13:

Zoe und Anna ? letzten Montag mit uns ins Kino ?.

- 1 haben gegangen
- 2 gegangen ist
- 3 sind gegangen
- 4 ist gegangen

Question 14:

Gestern war es sehr heiß und ich ? viel ?.

- 1 getrunken ist
- 2 hat getrunken
- 3 ist getrunken
- 4 habe getrunken

Question 15:

Lea hat einen neuen Fernseher. Deshalb ? sie ihren alten Fernseher vor ein paar Tagen ?.

- 1 haben verkauft
- 2 hat verkauft
- 3 war verkauft
- 4 ist verkauft

Question 16:

Martin ? gestern Abend lange auf Alina ?.

- 1 gewartet hat
- 2 ist gewartet
- 3 haben gewartet
- 4 hat gewartet

6. Formation of the perfect

This German grammar exercise focuses on the perfect (past) tense.

Choose the appropriate form of "haben" or "sein" and the correct participle to form the perfect tense.

Question 1:

Anna ? Mama beim Kochen ?.

- 1 bin geholfen
- 2 hat geholfen
- 3 hat gehilft
- 4 hilft bin

Question 2:

Karsten ? Ines nicht ?.

- 1 war gesah
- 2 hatte geseht
- 3 hat gesehen
- 4 gesehen bin

Question 3:

Torsten ? mit dem Bus zur Arbeit ?.

- 1 hat gefahren
- 2 gefuhr hat
- 3 ist gefuhr
- 4 ist gefahren

Question 4:

Großmutter ? Elisa einen Kuchen ?.

- 1 hat gemitbracht
- 2 hat mitbringen
- 3 hat mitgebracht
- 4 ist mitbringen

Question 5:

Marco ? sich in Marie ?.

- 1 verliebt hat
- 2 ist verlieben
- 3 hat geverliebt
- 4 hat verliebt

Question 6:

Zoe ? gestern den Arzt ?.

- 1 ist gearufen
- 2 hat gearufen
- 3 angerufen hat
- 4 hat angerufen

Question 7:

Theo ? länger als erwartet auf der Party ?.

- 1 hat geblieben
- 2 ist gebleibt
- 3 ist geblieben
- 4 geliebt ist

Question 8:

Letztes Jahr ? ich im Urlaub ?.

- 1 bin gewesen
- 2 gesein hab
- 3 bin gesein
- 4 habe gewesen

Question 9:

Fabian ? noch nie eine Freundin ?.

- 1 hat hat
- 2 hat habt
- 3 hat gehabt
- 4 hab gehabt

Question 10:

Walter ? sich eine Flasche Fanta aus dem Kühlschrank ?.

- 1 genehmt ist
- 2 ist genommen
- 3 hat genehmen
- 4 hat genommen

Question 11:

Papa ? Esther um acht Uhr von der Tanzschule ?.

- 1 hat abgeholt
- 2 hat geabholt
- 3 geabholt hat
- 4 geabholt ist

Question 12:

Letzten Samstag ? wir Gemüse ?.

- 1 haben gegrillt
- 2 ist gegrillen
- 3 gegrillt ist
- 4 habe grillte

Question 13:

Am Montag ? Rita zu Fuß in die Stadt ?.

- 1 ist gegeht
- 2 gegangen ist
- 3 hat gegangen
- 4 ist gegangen

Question 14:

Sie ? ihn um Hilfe ?.

- 1 hat gebeten
- 2 begeten ist
- 3 gebittet hat
- 4 hat gebittet

Question 15:

Lars ? gestern im Schwimmbad ?.

- 1 ist geschwimmt
- 2 hat geschwimmt
- 3 ist geschwommen
- 4 geschwommen ist

Question 16:

Lisa ? in Jena ?.

- 1 ist gestudiert
- 2 hat studiert
- 3 hat gestudiert
- 4 sudiert haben

7. Future I

This German grammar exercise focuses on forming sentences in the future tense using the auxiliary verb "werden".

Choose the correct words to fill in the two gaps.

Question 1:

Sie ? ihm zum Geburtstag eine Armbanduhr ?.

- 1 wird schenken
- 2 schenken werde
- 3 schenken wird
- 4 werde schenken

Question 2:

Kati ? Dennis das Geld morgen ?.

- 1 wird überweist
- 2 wird überweisen
- 3 über weisenwird
- 4 werden überwiesen

Question 3:

Meine Eltern ? am Wochenende ins Schwimmbad ?.

- 1 wird gehen
- 2 gehen werden
- 3 werden gehen
- 4 wird ging

Question 4:

Sabrina ? Jonas nachher genau ?, was passiert ist.

- 1 werden erzählt
- 2 wird erzählen
- 3 erzählen werden
- 4 erzählen wird

Question 5:

Ich möchte gesund leben und ? deshalb niemals ?.

- 1 werde rauchen
- 2 werden rauchen
- 3 wird rauchen
- 4 rauchen werden

Question 6:

Heute Abend ? ich ?.

- 1 werden baden
- 2 werde baden
- 3 wird baden

4 baden werde

Question 7:

Elias ? das Waschbecken später ?.

- 1 repariert wird
- 2 wird reparieren
- 3 wird repariert
- 4 repariert werden

Question 8:

Ich ? später einmal in Frankreich ?.

- 1 leben wird
- 2 wird leben
- 3 werde leben
- 4 werde lebt

Question 9:

Lisa ? ihren Eltern am Wochenende Michael ?.

- 1 werde vorgestellt
- 2 wurde vorstellen
- 3 werden vorstellen
- 4 wird vorstellen

Question 10:

Morgen ? die Kinder im See ?.

- 1 werden schwimmen
- 2 schwimmen werden
- 3 wird schwimmen
- 4 werde schwimmen

Question 11:

Mona ? ihre erste Liebe nie ?.

- 1 wird vergessen
- 2 werde vergessen
- 3 werden vergessen
- 4 wurde vergessen

Question 12:

Tom und Anne ? im Urlaub ein Haus am See ?.

- 1 werde mieten
- 2 mieten wird
- 3 wurde mieten
- 4 werden mieten

Question 13:

Ich ? einen Salat mit zur Feier ?.

- 1 wurde bringen
- 2 werde bringen
- 3 wird bringen
- 4 werden bringen

Question 14:

Um zwanzig Uhr ? das Baby schon ?.

- 1 werde schlafen
- 2 wird schlafen
- 3 wird schläft
- 4 schlafen werde

Question 15:

Aurora und Marie ? heute Abend miteinander ?.

- 1 werden telefonieren
- 2 werde telefoniert
- 3 wird telefonieren
- 4 wird telefoniert

Question 16:

Das Kind von Hans und Dorothea ? Sofia ?.

- 1 werden heißen
- 2 heißen werde
- 3 heißt werde
- 4 wird heißen

8. Adjective endings

In German, adjectives change their endings based on the gender, case, and number of the noun they are modifying.

Choose the correct adjective ending to use based on the noun being modified.

PREMIUM

Question 1:

Meine Schwester ist sehr freundlich. Ich habe ? Schwester.

- 1 ein netter
- 2 einen netten
- 3 eine nette
- 4 ein nettes

Question 2:

Das Kleid ist rot und gelb. Es ist ? Kleid.

- 1 eines bunte
- 2 ein bunter
- 3 eine bunte
- 4 ein buntes

Question 3:

Ich habe mir heute ein Handy gekauft. Ich habe ? Handy.

- 1 ein neues
- 2 einen neue
- 3 eine neue
- 4 ein neuer

Question 4:

David geht jeden Tag ins Fitnessstudio. Er hat ? Körper.

- 1 ein sportlichem
- 2 ein sportliches
- 3 einen sportlichen
- 4 eine sportlich

Question 5:

Wenn es draußen heiß ist, trinkt Peter gerne ? Getränk.

- 1 eine kühle
- 2 einer kühlen
- 3 ein kühles
- 4 ein kühle

Question 6:

Das Auto vor mir ist nicht schnell. Es ist ? Auto.

- 1 eins langsame

2 ein langsames

3 ein langsamer

4 eine langsame

Question 7:

Anna ist das Mädchen mit ? Bluse.

- 1 des roten
- 2 dem roten
- 3 der roten
- 4 die rote

Question 8:

Tim geht mit ? Hund spazieren.

- 1 seiner kleinen
- 2 seine kleine
- 3 seine klein
- 4 seinem kleinen

Question 9:

Das ist das Auto ? Frau.

- 1 dem schönen
- 2 der schönen
- 3 der schön
- 4 des schöne

Question 10:

Das Geschäft ist das Gebäude mit ? Dach.

- 1 das spitze
- 2 der spitze
- 3 den spitzen
- 4 dem spitzen

Question 11:

Das Schiff fährt auf ? Ozean.

- 1 das weite
- 2 dem weiten
- 3 die weiten
- 4 den weiten

Question 12:

Lea ist ? Schwester.

- 1 mein kleiner
- 2 mein kleines
- 3 meine kleiner
- 4 meine kleine

Question 13:

Das ist der Gehstock ? Opas.

- 1 der alte
- 2 die alte
- 3 dem alter

4 des alten

Question 14:

Sina isst ? Apfel.

1 ein süßes

2 einen süßen

3 eine süßer

4 einen süße

Question 15:

Ich habe eine gute Note in der Prüfung. Es war ? Prüfung.

1 ein einfach

2 ein einfaches

3 eine einfachen

4 eine einfache

Question 16:

Das Gesicht von Olivia ist voller Tränen. Es ist ? Gesicht.

1 ein traurigen

2 ein trauriges

3 ein trauriger

4 eine traurige

Arbeiten die Deutschen zu wenig?



In Deutschland gibt es im Moment eine große Diskussion über die Arbeitszeit. Viele Menschen, Politiker und Medien sprechen darüber, ob die Deutschen genug arbeiten. Bundeskanzler Friedrich Merz (CDU) hat sich vor Kurzem dazu geäußert. Er sagt: „Wir müssen in Deutschland wieder mehr arbeiten – und auch effizienter.“ Er meint, dass Modelle wie die Viertagewoche und die Idee von „Work-Life-Balance“ nicht gut für die Wirtschaft sind. Seiner Meinung nach ist der Wohlstand in Gefahr, wenn die Menschen weniger arbeiten.

Auch Medien greifen dieses Thema auf. Die Zeitung *Bild* sprach am Wochenende von einer „großen Fleißdebatte“. Das bedeutet: Es wird diskutiert, ob die Deutschen fleißig genug sind. Die Fernsehsendung *Tagesthemen* zeigte eine neue Studie, in der steht, dass Menschen in Deutschland weniger arbeiten als in vielen anderen Ländern – zum Beispiel in Spanien, Polen oder Griechenland.

Was zeigt die neue Studie?

Die Studie kommt vom Institut der Deutschen Wirtschaft (IW) in Köln. Sie vergleicht, wie viele Stunden Menschen in verschiedenen Ländern im Jahr arbeiten. Dabei werden nicht nur die Menschen gezählt, die eine Arbeit haben, sondern alle im arbeitsfähigen Alter – also zwischen 15 und 64 Jahren. Laut der Studie arbeiten Menschen in Deutschland im Durchschnitt 1036 Stunden im Jahr. In Griechenland sind es 1172 Stunden, in Polen 1304 Stunden. Am meisten wird in Neuseeland gearbeitet: Dort sind es 1393 Stunden pro Person im Jahr. Das IW sagt: In Deutschland sollte man mehr arbeiten!

Aber was bedeutet das genau?

Auf den ersten Blick klingt das so, als ob die Deutschen fauler sind als andere. Aber das ist nicht ganz richtig. Denn es gibt viele Menschen in Deutschland, die Teilzeit arbeiten. Das bedeutet: Sie arbeiten weniger als 40 Stunden pro Woche. Besonders viele Frauen arbeiten Teilzeit – fast jede zweite berufstätige Frau. Bei den Männern sind es etwa 11 Prozent.

Warum machen so viele Menschen Teilzeitjobs? Der Grund ist oft nicht Faulheit, sondern die Familie. Viele kümmern sich um ihre Kinder, um den Haushalt oder um ältere Verwandte, die Pflege brauchen. Diese Arbeit wird nicht bezahlt – ist aber sehr wichtig für die Gesellschaft.

Was sagt die Politik dazu?

Die neue Bundesarbeitsministerin Bärbel Bas (SPD) findet: Arbeitgeber sollen dafür sorgen, dass mehr Mütter auch in Vollzeit arbeiten können. Dafür braucht man gute Kinderbetreuung. Sie verspricht: Die Regierung will mehr Kindergärten bauen und die Betreuung verbessern. Außerdem soll es Prämien (also extra Geld) geben, wenn jemand von Teilzeit auf Vollzeit wechselt.

The government

Sind viele Arbeitsstunden wirklich besser?

Die Zahl der Stunden sagt nicht alles. Wichtig ist auch, wie produktiv die Menschen sind. Das bedeutet: Wie viel schafft eine Person in einer Stunde Arbeit? Deutschland ist in diesem Bereich sehr stark. Laut der internationalen Arbeitsorganisation (ILO) sind deutsche Arbeitnehmer produktiver als viele andere – zum Beispiel produktiver als Menschen in Griechenland oder Polen.

A. Beantworten Sie die Fragen auf Englisch.

1. What announcement did the new chancellor of Germany make? (paragraph1)
2. Why does he have these concerns? (paragraph1)
3. Which tabloid newspaper joined in with the debate? (paragraph 2)
4. The news programme 'Tagesthemen' mentioned countries which work harder than Germany. Which ones were in the list? (paragraph 2)
5. How many hours do the Germans work on average per year? (paragraph3)
6. Which country works the greatest number of hours? (paragraph3)
7. Why do Germans appear lazy according to the data, but may not be lazy in reality? (paragraphs 4+5)
8. What reasons are given for the tendency of Germans to choose this type of work? (paragraphs 4+5)
9. What 3 measures does the SPD Party propose, in order to move people into full time work? (paragraph 6)
10. In what aspect does Germany compare favourably with other countries? (paragraph 7)

B. Wie heißt das auf Deutsch?

1. The economy
2. Recently
3. More efficiently
4. In danger
5. On average
6. For example
7. Employers
8. To improve
9. According to
10. Part time
11. Full time
12. The government

Fischsterben in der Oder



In einem Fluss zwischen Deutschland und Polen wurden viele tote Fische gefunden. Die genaue Ursache ist noch nicht klar. Experten vermuten aber, dass giftige Algen das Problem ausgelöst haben.

Die Oder beginnt in Tschechien, fließt dann durch Polen und bildet auf fast 200 Kilometern die Grenze zwischen Deutschland und Polen. Der Fluss ist ein beliebtes Reiseziel. Doch im Juli 2022 es eine Umweltkatastrophe: Am Ende des Monats entdeckten Menschen viele tote Fische an der



gab

Wasseroberfläche. Helfer sammelten mehr als 100 Tonnen toter Tiere ein. In Polen wurde der Zugang zum Fluss gesperrt.



Deutschland und Polen suchen jetzt nach dem Grund für das Fischsterben. Eine mögliche Ursache ist die Hitze im Sommer und der niedrige Wasserstand. Beides kann das Wachstum von sogenannten Goldalgen fördern. „Wenn diese Algen stark wachsen, können sie Giftstoffe freisetzen, die Fische und Muscheln töten“, sagt die polnische Umweltministerin Anna Moskwa. Für Menschen sind diese Algen aber ungefährlich.

Polnische Umweltschützer glauben jedoch, dass nicht nur das Wetter schuld ist. Sie vermuten, dass jemand viel schmutziges Wasser in den Fluss geleitet hat. Darin könnten sich die Algen besonders stark vermehrt haben. Das sagt Piotr Umweltorganisation WWF.

Außerdem wurde ein Pflanzenschutzmittel in der Oder gefunden, wie das Umweltministerium in Brandenburg berichtet. Es ist aber eher unwahrscheinlich, dass dieses Mittel die Fische getötet hat. Trotzdem spricht die Ministerin Moskwa auf Twitter von „Fake News“ aus Deutschland und verteidigt die polnische Landwirtschaft.

Für den WWF-Experten Nieznanski ist aber nicht nur ein Land verantwortlich. Er sagt, das Fischsterben sei ein „Alarmsignal für ganz Europa“. Alle Länder müssten ihre Flüsse besser schützen.

Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen:

1. **Wo wurde das Fischsterben entdeckt?**
(Where was the fish kill discovered?)
2. **Was wird als eine mögliche Ursache für das Fischsterben vermutet?**
(What is suspected to be a possible cause of the fish kill?)
3. **Wie viel tote Tiere wurden in Polen gesammelt?**
(How many dead animals were collected in Poland?)
4. **Was sagt die polnische Umweltministerin über die Goldalgen?**
(What does the Polish Minister of Environment say about the gold algae?)
5. **Warum spricht Anna Moskwa von „Fake News“?**
(Why does Anna Moskwa talk about "Fake News"?)

2. Wortschatz (Vocabulary)

Finde die deutschen Wörter im Text, die zu den folgenden Definitionen passen:

1. **Das Gegenteil von lebendig.**
(The opposite of alive.)

2. **Ein anderes Wort für „Ursache“.**
(Another word for "cause".)
 3. **Ein großes Problem oder eine Katastrophe.**
(A big problem or disaster.)
 4. **Ein Wort für eine Pflanze, die viel Gift erzeugen kann.**
(A word for a plant that can produce a lot of poison.)
-

4. Diskussion (Discussion)

Beantworte die Fragen schriftlich oder mündlich:

1. **Was denkst du, könnte noch als Ursache für das Fischsterben verantwortlich sein?**
(What do you think could be another cause for the fish kill?)
 2. **Warum ist es wichtig, die Umwelt zu schützen?**
(Why is it important to protect the environment?)
 3. **Was könnten die Regierungen tun, um Flüsse und Tiere besser zu schützen?**
(What could governments do to better protect rivers and animals?)
-

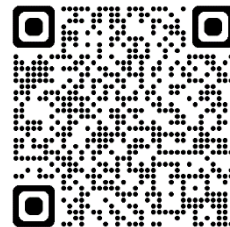
5. Übersetzung (Translation)

Übersetze diesen Satz ins Deutsche:

"The gold algae can release toxins that kill fish and other animals in the river."

Marzipan: Lübecker Tradition

[Wovon handelt der Text? |
Marzipan: Lübecker Tradition](#)



Follow the link above, or use the QR code to access the article about the tradition of marzipan production in Lübeck. When you have listened to the article, answer the questions below:

1. What are the main ingredients of marzipan?
2. How does the marzipan in Lübeck differ from other brands available?
3. When was the well-known Niederegger firm founded?
4. How many people in the firm know Niederegger's secret marzipan recipe?
5. Elements of the production are still very labour-intensive. Note the example given, which illustrates that humans still form a part of producing the marzipan.
6. How many countries does Niederegger export marzipan to?
7. What does the number '300' refer to?
8. When is the busiest time in the year for Niederegger's marzipan production?

Now choose the correct word for each gap:

Der Marzipanhersteller Niederegger wurde im 19. Jahrhundert von _____ Johan Georg Niederegger gegründet. Heute ist das _____ nicht nur in Deutschland bekannt. Das Besondere an Niederegger Marzipan ist unter anderem, daß es aus einer Marzipan _____ hergestellt wird, zu der kein weiterer Zucker hinzugefügt wird. In Lübeck gibt es weitere Firmen, die Marzipan herstellen. Das liegt unter anderem daran, daß die Stadt einen Hafen hat, und _____ mit Schiffen dorthin transportiert werden konnten. Jede firma in Lübeck hat eine eigene _____ mit verschiedenen Zutaten, die für den besonderen _____ des Marzipans sorgen. Einige davon halten die Unternehmer geheim.

Konditor

Mandeln

Rezeptur

Geschmack

Rohmasse

Unternehmen

Musikfestivals in Deutschland



A. Beschreiben Sie das Bild auf Deutsch. (C. 50 Wörter)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Was paßt zusammen?

Begriff	Definition
A. auftreten	1. ein beliebtes und erfolgreiches Lied, das viele Menschen gerne hören
B. mitsingen	2. Künstler*innen stehen auf dieser hohen Plattform
C. kräftig feiern	3. am Eingang des Festivals muss man dieses Stück Papier oder diesen QR-Code zeigen
D. die Eintrittskarte	4. Spaß haben auf eine wilde und aktive Art, oft mit lauter Musik, viel tanzen
E. die Musikrichtung	5. ein bestimmter Musikstil oder eine bestimmte Musikkategorie wie Rock, Pop oder Jazz
F. das Publikum	6. eine Person, die Kunst macht, z.B. Bilder, Skulpturen, Musik oder Literatur (als Antwort hier gendern: der Künstler/die Künstlerin)
G. der Künstler / die Künstlerin	7. etwas vor einem Publikum tun, z.B. singen, tanzen, darstellen oder ein Instrument spielen
H. die Bühne	8. man kann darin z.B. auf einem Campingplatz schlafen
I. der Ohrwurm	9. diese Gruppe von Menschen hört einem Konzert, einer Rede oder Präsentation zu
J. das Zelt	10. man spricht den Text eines Liedes mit einer Melodie laut mit

C. Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Wörtern.

Hallo Chris,

ich wollte dir von meinem letzten Wochenende erzählen. Ich war auf einem _____
und es war einfach super. Ich habe viele bekannte und neue _____ gesehen. Diese
Musiker*innen und Bands haben auf drei _____ ihre Lieder gespielt. Es waren
fast alle _____ vertreten, von Rock und Pop bis hin zur elektronischen Musik.
Als eine meiner Lieblingsbands ihr bekanntestes Lied spielte, haben alle, das gesamte
_____, _____. Alle hatten viel Spaß und wir haben _____
_____. Nachdem die letzte Band _____, bin ich zum Campingplatz
gelaufen und habe in meinem _____ geschlafen. Morgens war ich wieder fit und bereit
für das nächste Konzert. Das Musikfestival war einfach klasse. Ich plane nächstes Jahr wieder
hinzugehen. Wenn du mitkommen möchtest, solltest du dir ein paar Monate vorher eine
_____, einen sogenannten Festivalpass, kaufen und einen Platz auf dem Campingplatz
reservieren.

Schreib mir bald und sag mir, ob du mitkommen möchtest.

Viele Grüße

Luka

**kräftig / gefeiert / aufgetreten war / mitgesungen / Zelt / Musikfestival /
Publikum / Künstler*innen / Bühnen / Eintrittskarte / Musikrichtungen**

D. Informieren Sie sich im Internet über drei von diesen Top elf Festivals in Deutschland und schreiben Sie auf der Tabelle Notizen auf Deutsch.



Name	Name	Name
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Datum	Datum	Datum
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ort	Ort	Ort
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Musikstil	Musikstil	Musikstil
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sänger/Bands	Sänger/Bands	Sänger/Bands
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Preis für Eintrittskarte	Preis für Eintrittskarte	Preis für Eintrittskarte
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Hören Sie sich die Lieder der offiziellen Playlist des Southside Festivals 2023 auf Youtube an. Welche Künstler*innen / welche Band / welches Lied gefällt ihnen am besten? Warum?



Roboter laufen bei Wett-Rennen mit!

A. Read the description of a robot, and fill in the missing words from the list below:

Ein Roboter ist eine _____, die selbständig arbeiten _____. Große Roboter gibt es zum _____ in Fabriken. Dort können sie zum Beispiel Autos zusammenschrauben. Roboter müssen _____ werden. Das heißt: ein _____ legt fest, was der Roboter tun soll.

programmiert / Beispiel / Mensch / kann / Maschine

B. Now listen to the passage about robots and complete the true / false exercise based on what you hear in the text:

<https://www.nachrichtenleicht.de/rennen-halbmarathon-china-peking-roboter-102.html>

- 1) Das Rennen war in China.
- 2) Roboter sind nicht leicht zu bauen.
- 3) Roboter sind stabil auf den Füßen.
- 4) Es war wichtig, daß die Roboter das Rennen beenden konnten.
- 5) Alle die Roboter sind ohne menschliche Hilfe gerannt.
- 6) Manche Roboter waren viel schneller als andere.
- 7) Ein Roboter war Schneller als der schnellste Mensch beim Rennen.
- 8) Das Renner fand in der Hauptstadt Chinas statt.

C. Write a list in German of the areas of life where robots are already used successfully.

D. Now write a short paragraph in German about what you would like to use a robot for!

Sitzenbleiben Pro und Contra



„Sitzenbleiben“ im deutschen Schulsystem

„Sitzenbleiben“ bedeutet, dass ein Schüler das Schuljahr wiederholen muss, weil die Leistungen nicht ausreichen. Wenn man in mehreren Fächern oder in einem wichtigen Fach schlechte Noten hat, darf man nicht in die nächste Klasse. Die Wiederholung soll helfen, den Stoff besser zu verstehen und sich zu verbessern. Manche sehen es als zweite Chance, andere als Belastung.

Pro-Argumente

1. Grundlagen festigen

Ein Wiederholungsjahr gibt dem Schüler Zeit, Lernlücken zu schließen. So kann er den Stoff besser verstehen und ist später erfolgreicher.

2. Selbstbewusstsein stärken

Wenn der Schüler in der Wiederholung bessere Noten bekommt, stärkt das das Selbstvertrauen.

3. Reifezeit

Besonders in der Pubertät hilft ein Jahr mehr Zeit für persönliche Entwicklung. Oft muss der Schüler nur ein oder zwei Fächer verbessern.

4. Neue Klasse – neues Glück

Manchmal liegt es auch an der Klassensituation. Eine neue Klasse kann ruhiger sein oder besser zum Schüler passen.

Contra-Argumente

1. Freundschaften gehen verloren

Der Schüler ist nicht mehr mit seinen alten Freunden zusammen. Neue Kontakte in der neuen Klasse **zu finden, ist schwer und kann Stress auslösen.**

2. Gefühl des Versagens

Sitzenbleiben kann ein Kind demotivieren. Es fühlt sich schlecht, weil andere weiterkommen.

3. Motivation sinkt

Oft hat der Schüler nur in zwei Fächern Probleme, muss aber alle Fächer wiederholen. Das wirkt wie Zeitverschwendung und frustriert.

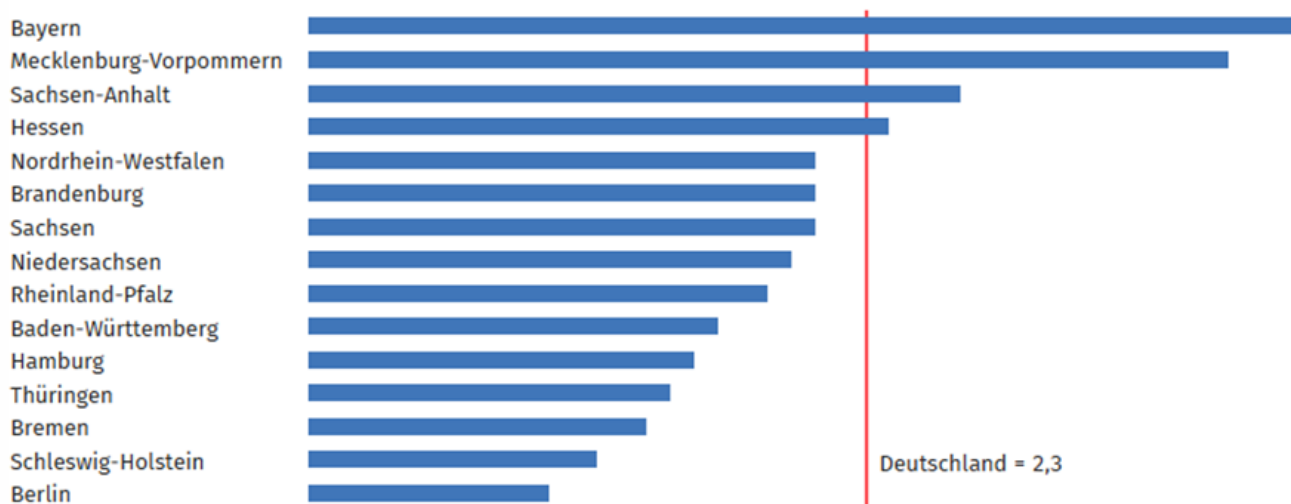
4. Belastung für Eltern

Ein zusätzliches Schuljahr kann für Eltern teuer und zeitaufwendig sein – z. B. durch Nachhilfe.

Wie oft passiert Sitzenbleiben?

Laut dem Statistischen Bundesamt bleiben etwa 2,3 % der Schüler pro Jahr sitzen. In Bayern und Mecklenburg-Vorpommern ist die Quote höher als in Berlin oder Schleswig-Holstein.

Anteil der Wiederholer/-innen an allgemeinbildenden Schulen im Schuljahr 2022/23



Daten zum Saarland liegen nicht vor.

© Statistisches Bundesamt (Destatis), 2024

Die meisten Sitzenbleiber gibt es in Haupt- und Realschulen, vor allem in Klassen 7 bis 9. Auch in der Einführungsphase der Gesamtschule passiert es häufig. In der Grundschule wird Sitzenbleiben selten gemacht, da es für junge Kinder besonders schwer ist.

Tasks:

1. Summarise in English, the main arguments expressed in the text in favour of and against repeating the school year.
2. Why do you think that so many more pupils repeat the year in Bavaria compared to Berlin?
3. Look on a map to determine the location of other German regions which have a high incidence of repeating the year. Is there a pattern for most of these regions?
4. Imagine you had to repeat the year. Write a simple account of around 150 words in German about your experience. Include the following details:
 - How old you were
 - Which school subjects were the problem
 - Why you failed the exams
 - How you felt
 - Problems you encountered e.g. losing friends, unhappy parents etc
 - What you intend to do differently next year.

YouTube wird zwanzig Jahre alt

Follow the link below and listen to the commentary about the formation of YouTube.

<https://www.nachrichtenleicht.de/youtube-114.html>



1. According to the commentary, why was the name YouTube chosen?
2. Which country did the three young men launch YouTube in?
3. Which location was chosen for the first video on the internet, and what did Jawed Karim speak about?
4. How long did the three men keep their internet creation?
5. How much did they sell it for and who bought it?