

How to use this transition booklet:

Each section is aimed at a topic that will be covered as part of the first year of the A level course. The exercises will give you some grounding for the A level course and a flavour of what is to come. Each section also has some grammar in to help refresh your memory. There are Microsoft Forms Quizzes dotted throughout, please don't worry about making mistakes, these will help you spot any gaps in your learning and move forward.

There are 6 sections – 1 for each week of the summer holiday, if that is how you would like to space them out! Each section should take between 1-3 hours (depending on how much time you put into taking notes and doing extra research).

Tick the below when you have finished the booklet.



	Completed the prework for each Section to help me brush up on my GCSE knowledge.
	Had a go at the comprehension exercise for each Section. Entered my answers into the self-marking Microsoft Forms Quizzes.
	Tried the grammar exercises. Entered my answers into the self-marking Microsoft Forms Quizzes.
	Done any further research on the topic or grammar points depending on any gaps that come up or your personal interests.

The preparation does not stop with this booklet though! To truly get yourself ready for studying French at this level, you should be trying to immerse yourself in the language or culture. The good news is that you can do this without needing the use of a passport!

Here are some tried and tested ideas.

- Watch Francophone television series and films. These are available on most platforms and there are some available on Youtube. Make sure you watch these in French with the subtitles on.
- Watch your favourite series/films in English but with the French subtitles on. You will soon pick up on different phrases and pieces of vocabulary.
- Listen to French music. You can use a free online radio or create your own playlist on a streaming app or Youtube.
- Read in French. There are lots of classic books (such as the Three Musketeers) available legally online for free.
- Research some French/from the Francophone world dishes and try and cook some using a recipe in French.
- Set your phones settings to French, you will soon pick it up!
- Try and document your day in a diary or vlog in French or just talk to yourself out loud or in your head.
- Download a French news app on your phone and listen to a little daily.
- Look up websites/videos and language to do with your hobby in French. Why not do yoga in French? Or try and play an online game with the French settings on?

Section A – La Famille

At GCSE you learnt about members of your family and who you get on with and why.

At A level you will talk about the changing trends in family and the life of couples in the francophone world. For example, you will look at gay marriage and the movements for and against this in France.

Tick off the tasks as you complete them!

Brush up on your French vocabulary for talking about different types of families. You could use the Quizlet link to test yourself.

<https://quizlet.com/gb/838133816/gcse-french-family-and-relationships-flash-cards/?i=5d9qhc&x=1jqt>

Complete the reading comprehension activity below and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWOM5JiZhBZjv8QthUNk05RIJBT1FVNEpJOFE0MUdXSDdSQ1JQOS4u>

Watch the video or read up on the present tense and how it is formed in French. Pay close attention to the third person singular (il/elle/on) form and the third person plural (ils/elles) forms as you will be using these more often at A level than at GCSE!

https://www.youtube.com/live/hzWCPv7bQqI?si=kILvivUJdxSzI_AQ

Complete the grammar exercise and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWOM5JiZhBZjv8QthUNzRYMTQ2VUkxWVEyT1FBODNPRFFQREs4OC4u>

Le déclin du mariage en France

Le nombre de mariages a baissé en 2013, tandis que celui des pacs* était en hausse.

Aujourd'hui, les trois quarts des personnes en couples sont mariées, mais parmi les moins de 30 ans, elles ne sont plus que 45 %. Pourquoi les jeunes couples se marient-ils de moins en moins ?

En 2013, l'institution du mariage, autrefois sacrée, était à nouveau délaissée par les Français. Selon les chiffres de l'Insee publiés en 2015, la baisse du nombre de mariages, continue depuis 2005 (l'année 2012 mise à part), s'est poursuivie en 2013 avec 231 000 mariages de personnes de sexe différent et 7 000 de personnes de même sexe. Touchés par la crise économique, les jeunes sont découragés par des dépenses qu'ils jugent excessives, mais nécessaires à un mariage réussi. Pour une cérémonie correcte, il faut compter de 20 à 30 000 euros. Ces dépenses peuvent créer des dettes considérables pour des jeunes mariés.

Beaucoup d'idées reçues circulent encore sur ce que doit être un "beau" mariage ; les chapeaux, le gâteau, les costumes, la réception, les bouquets, les photos. Mais certains se marient sans faste, comme Hélène, 28 ans. « Si on veut vraiment se marier, on trouve toujours une solution. Mon mariage n'a pas coûté trop cher. Mais pour moi qui suis chrétienne, faire une cérémonie à l'Église était essentiel. »

Cette conviction religieuse fait figure d'exception en France où la tendance religieuse chez les jeunes est au déclin. Vidée de son sens religieux, le mariage représente un engagement pour l'avenir, avant tout une union d'amour et de sentiments. Or, le marié n'aime pas davantage sa conjointe que le concubin. C'est pourquoi la plupart des couples accordent moins d'importance au mariage.

« Je n'en ai pas besoin pour m'engager auprès de mon conjoint, affirme Manon, 29 ans. Pour moi, le pacs et le mariage sont des illusions faites pour se rassurer, alors que le couple, en réalité, reste aussi fragile. L'engagement le plus fort, c'est de faire un enfant. Là, on devrait signer pour la vie. » Ni complètement repoussoir, ni franchement attractif, le mariage souffre également de la concurrence d'autres formes d'unions.

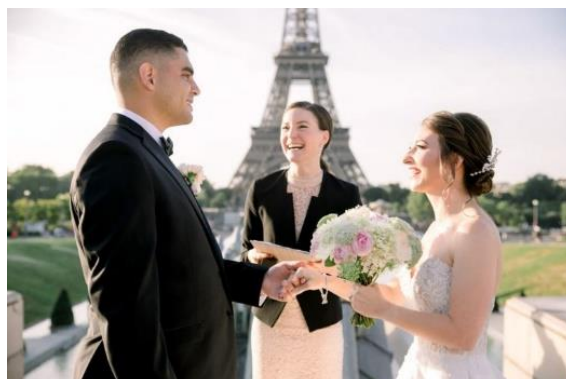
Beaucoup de jeunes craignent également un divorce aux procédures longues et difficiles et choisissent le pacs. C'est une option moins officielle, peu ou pas coûteuse, moins compliquée qui n'a cessé de progresser entre 2001 et 2010, avec un nouveau pic enregistré en 2012 et 160 200 pactes signés. En France le pacs devient un premier arrangement

qui sous-entend souvent que l'on se mariera le jour où l'on aura le temps et l'argent. D'abord créé pour les couples homosexuels, le pacs s'est donc transformé en un substitut de fiançailles pour tous.

Selon certains sociologues les gens ont besoin d'un cadre, mais pas trop rigide. Aujourd'hui, l'important c'est de rester soi-même. Il y a une crainte d'entrer dans un mariage et d'être regardé comme un époux et plus en tant que personne. Chez les jeunes, le concubinage est un gros concurrent des unions formelles : 80 % des personnes de 20-24 ans en couple vivent en union libre, contre 5 % des plus de 65 ans. C'est une évolution des mœurs accompagnée par celle des mentalités, puisque cette situation est acceptée par la grande majorité des Français, même les plus âgés. Sept personnes sur dix estiment aujourd'hui qu'un couple peut cohabiter sans être marié, ni même en avoir l'intention.

Vrai, faux ou pas mentionné ? Answer on the Microsoft Form above.

1. L'institution du mariage est en baisse depuis plusieurs années.
2. Moins de la moitié des couples de moins de 30 ans sont mariés.
3. Le nombre de mariages homosexuels est en hausse.
4. Le coût du mariage n'est pas un facteur qui touche les décisions des jeunes à l'égard du mariage.
5. Les jeunes estiment que, si on veut se marier, il faut qu'on dépense des sommes adéquates.
6. Le mariage à la mairie n'est pas une cérémonie suffisante.
7. Tout le monde veut un « beau » mariage typique.
8. Les jeunes deviennent de moins en moins croyants.
9. Un conjoint est plus aimé qu'un concubin.
10. Le pacs est plus populaire chez les personnes hétérosexuelles.
11. Manon considère qu'en faisant un enfant on s'engage le plus auprès d'une autre personne.
12. Les jeunes ne pensent pas à la possibilité du divorce.
13. En 2012 on a vu le plus grand nombre de pacs en France.
14. La plupart des couples pacés se marient après.
15. Selon certains sociologues certains jeunes ont peur de perdre leur identité individuelle en se mariant.
16. La grande majorité des 20-24 ans cohabitent sans se marier.
17. Une petite minorité de personnes âgées vivent en union libre.
18. Les personnes âgées ont du mal à accepter ces nouvelles mœurs.



GRAMMAIRE: LE PRESENT

1. Mes parents _____ toujours ensemble après 20 ans de mariage. **(être)**
2. Nous _____ souvent nos grands-parents pour les fêtes familiales. **(rendre visite)**
3. Mon frère _____ de sa petite sœur quand mes parents travaillent. **(s'occuper)**
4. Mes cousines _____ beaucoup de secrets entre elles. **(se raconter)**
5. Je _____ toujours à mes parents avant de prendre une décision importante. **(demander)**
6. Les enfants _____ bien avec leurs parents quand ils communiquent ouvertement. **(s'entendre)**
7. Mes grands-parents _____ des histoires de leur jeunesse. **(raconter)**
8. Nous _____ souvent des photos de famille pour garder des souvenirs. **(prendre)**
9. Mon père _____ toujours d'accord avec ma mère sur l'éducation des enfants. **(être)**
10. Mes parents _____ toujours beaucoup d'amour à leurs enfants. **(donner)**

Le présent

VERBES RÉGULIERS

Je
Tu
Il/elle/on
Nous
Vous
Ils/elles

-ER

-e
-es
-e
-ons
-ez
-ent

Parler

parle
parles
parle
parlons
parlez
parlent

-IR

-is
-is
-it
-issons
-issez
-issent

Finir

finis
finis
finit
finissons
finissez
finissent

-RE

-s
-s
-
-ons
-ez
-ent

Vendre

vends
vends
vend
vendons
vendez
vendent

Section B – L'éducation

At GCSE you learnt about the school subjects you like (and dislike), the school day and your teachers. At A level you will talk about the school system in France and its positives as well as its challenges.

Brush up on your French vocabulary for talking about school. You could use the Quizlet link to test yourself.

<https://quizlet.com/69705764558/gcse-french-school-#ash-card/73c549b0c6e31e7>

Complete the listening comprehension activity below and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=a4b7HEpr50GQIiDXWqYdgjNVZWom5JizhBZjv8QthUNTZLQkZRWDNTQzU2R1U3QjVURTURa51U3R54u>

Watch the video or read up on adjectives and how they are used in French. Pay close attention to any irregulars and common patterns. You will need to use the plural forms more often at A Level!

<https://youtu.be/yEayMFTF16c>

Complete the grammar exercise and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=a4b7HEpr50GQIiDXWqYdgjNVZWom5JizhBZjv8QthUNTZLQkZRWDNTQzU2R1U3QjVURTURa51U3R54u>

Emmanuel Macron parle du harcèlement à l'école

2m 35 (sous-titré)

Regardez la vidéo et répondez aux questions.

<https://www.youtube.com/watch?v=UrDhIZbpjss&t=24s>

1. A quelle occasion Emmanuel Macron a-t-il parlé de ce sujet ?
2. Par quel moyen a-t-il décidé de parler aux jeunes ? Pourquoi ?
3. Pourquoi voulait-il parler de cette question ?
4. De quelle catégorie de personne est-ce qu'il parle d'abord ?
5. Que font les jeunes souvent en cours? Où ? Par quels moyens ?
6. Que pensent souvent les responsables de ces moqueries ?
7. Qu'est-ce qu'Emmanuel Macron demande aux auditeurs ?
8. Qu'est-ce qu'il demande qu'on imagine ?
9. Selon Emmanuel Macron, comment devient-on complice ?
10. Le harcèlement, c'est quoi alors ? Donnez des exemples que vous connaissez.
11. Quel autre choix peut-on faire ? A qui peut-on parler ?
12. D'où vient la force des tyrans (ceux qui harcèlent) ?
13. Quel pouvoir avez-vous, selon Emmanuel Macron ?
14. Pour terminer, que promet Emmanuel Macron ?
15. Que pensez-vous de ce discours ?



GRAMMAIRE: LES ADJECTIFS

- 1) Marie a acheté un _____ sac pour l'école.
A) joli B) jolie C) jolis D) jolies
- 2) Les élèves portent des chaussures _____ pour le sport.
A) blanc B) blanche C) blancs D) blanches
- 3) Mon professeur de français est une femme _____.
A) intelligent B) intelligente C) intelligents D) intelligentes
- 4) Il y a de _____ tableaux dans cette salle de classe.
A) grand B) grande C) grands D) grandes
- 5) J'aime écrire avec un _____ stylo.
A) bon B) bons C) bonne D) bonnes
- 6) Mes copains ont des sacs à dos très _____.
A) lourd B) lourde C) lourds D) lourdes
- 7) Le professeur a donné des devoirs _____ aujourd'hui.
A) difficile B) difficiles C) difficilement D) difficilement
- 8) Les élèves préfèrent travailler dans une salle de classe _____.
A) prop B) propre C) props D) propres
- 9) Mes amis et moi avons acheté des cahiers _____ pour cette année scolaire.
A) nouveau B) nouvelle C) nouvelles D) nouveaux
- 10) La bibliothèque de notre école est très _____.
A) vieux B) vieilles C) vieille D) vieil

FRENCH ADJECTIVES
Follow us @ acupoffrench

In general, French adjectives are placed **after** the noun they describe.
But there are some **exceptions!** These adjectives are placed **BEFORE**:

B	R	A	G	S
BEAUTY	RANK	AGE	GOODNESS	SIZE
beau joli	premier deuxième etc	jeune vieux nouveau	bon mauvais meilleur gentil	petit grand gros long bref
↓	↓	↓	↓	↓
un beau livre	le premier jour du mois	un jeune homme	un bon film	un petit chat
				

© A Cup of French 2018  A CUP OF FRENCH

Section C – Le Monde du Travail

At GCSE you learnt about different types of jobs and some simple activities you could do when working.

At A level you will talk about the different pathways to employment, workers rights and the challenges of strikes.

Brush up on your French vocabulary for talking about different types of jobs. You could use the Quizlet link to test yourself.

Listen to the Podcast. Complete the comprehension activity below and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.

Watch the video or read up on the simple future tense and how it is formed in French. Pay close attention to the third person singular (il/elle/on) form and the third person plural (ils/elles) forms as you will be using these more often at A level than at GCSE!

Complete the grammar exercise and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.

LISTENING – Ecoutez le Podcast et decidez si les phrases sont vraies ou fausses.

1. En France, les réunions de travail durent souvent très longtemps, parfois plus de deux heures. **Vrai Faux**
2. Selon le podcast, les réunions longues sont toujours très efficaces. **Vrai Faux**
3. Les intervenants préfèrent des réunions courtes, d'environ 30 minutes maximum. **Vrai Faux**
4. En France, les salariés ont peu de droits sociaux comparé à d'autres pays. **Vrai Faux**
5. La durée légale du travail en France est de 35 heures par semaine. **Vrai Faux**
6. Les heures supplémentaires doivent toujours être payées, mais certains employeurs ne respectent pas cette règle. **Vrai Faux**
7. En France, il est facile d'obtenir un contrat de travail, mais il est difficile d'être licencié. **Vrai Faux**
8. Les 35 heures hebdomadaires ont permis à beaucoup de Français de consacrer plus de temps à leurs loisirs. **Vrai Faux**
9. Les pauses trop longues et les discussions inutiles au travail sont vues comme une bonne chose pour créer une ambiance conviviale. **Vrai Faux**
10. Les intervenants encouragent les auditeurs à donner leur avis et à débattre sans jugement. **Vrai Faux**



GRAMMAIRE – LE FUTUR SIMPLE

- 1) Demain, elle _____ (commencer) son nouveau travail dans une grande entreprise.
- 2) Après ses études, il _____ (devenir) ingénieur en informatique.
- 3) Ils _____ (travailler) dans une société internationale après leur formation.
- 4) Elle _____ (avoir) un entretien d'embauche la semaine prochaine.
- 5) Les employés _____ (être) formés à utiliser le nouveau logiciel.
- 6) Dans quelques années, elle _____ (diriger) sa propre entreprise.
- 7) Après cette expérience, ils _____ (savoir) comment gérer une équipe.
- 8) Il _____ (faire) un stage à l'étranger cet été.
- 9) Quand ils auront leur diplôme, ils _____ (obtenir) un meilleur poste.
- 10) Elle _____ (voir) beaucoup d'opportunités pour sa carrière.

	-ER	-IR	-RE
Le futur VERBES RÉGULIERS	er + -ai -as -a -ons -ez -ont	ir + -ai -as -a -ons -ez -ont	r + -ai -as -a -ons -ez -ont
Je	Parler parlerai	Finir finirai	Vendre vendrai
Tu	parleras	finiras	vendras
Il/elle/on	parlera	finira	vendra
Nous	parlerons	finirons	vendrons
Vous	parlerez	finirez	vendrez
Ils/elles	parleront	finiront	vendront

Activité 2 : Écouter
Écoutez et répondez.



1. RFI parle souvent...

- des musées du monde. des musiques du monde.

2. Youssou N'Dour revient, avec un ____ album studio.

- 22^e 23^e 24^e

3. L'album s'appelle...

- Éclairer les mots*. *Éclairer le monde*.

4. Le mbalax est un rythme musical typique du...

- Mali. Sénégal. Burkina Faso.

5. Le mbalax est né au début des années...

60. 70. 80.

6. Le mbalax a toujours intégré des influences...

- locales. étrangères.

7. Pour cet album, Youssou N'Dour a travaillé avec l'Américain Michael League qui est producteur mais aussi... (4 réponses)

- chanteur. bassiste.
 arrangeur. percussionniste.
 guitariste. joueur de ukulélé.

8. *Éclairer le monde* est un album très...

- vocal. original. musical.

9. Les *tamas* et les *sabars* sont...



des instruments à corde



des percussions

10. Pour cet album, Youssou N'Dour a travaillé avec le ____ Munir Zakee.

- batteur pianiste guitariste

11. *Éclairer le monde* veut transmettre un message... (3 réponses)

- de paix. d'ouverture d'esprit.
 de tolérance. d'universalisme.
 de liberté.

12. Avec cet album, Youssou N'Dour célèbre également...

- les combats politiques de son pays.
 le mouridisme, un mouvement religieux.

GRAMMAIRE: LE PASSE COMPOSE

1. Avant que l'album ne sorte, la chanteuse _____ plusieurs singles.
a) a enregistré b) est enregistré c) a enregistrée d) a enregistré
2. Le groupe _____ un concert à Montréal avant d'aller en Europe.
a) a données b) a donner c) est donné d) a donné
- Avant leur succès international, les artistes francophones _____ déjà des prix locaux.
a) sont gagné b) ont gagné c) ont gagner d) ont gagnés
4. Quand le documentaire _____, Stromae avait déjà fini sa tournée mondiale.
a) a sorti b) a sortie c) est sorti d) est sortie
5. Les critiques _____ l'album avant même qu'il ne soit disponible au public.
a) sont écouté b) a écouté c) ont écouter d) ont écouté
6. Avant son dernier tube, il _____ plusieurs collaborations avec d'autres artistes.
a) a faite b) a fait c) est fait d) a fais
7. Les musiciens _____ leur style bien avant de devenir célèbres.
a) ont développé b) ont développés c) sont développé d) ont developpé
8. Avant de chanter en solo, elle _____ dans un chœur.
a) a chanté b) est chantée c) a chanter d) a chantées
9. Ils _____ une grande influence sur la scène musicale avant d'être reconnus à l'international.
a) ont eue b) sont eu c) ont eu d) ont eus
- 10) Avant la remise des prix, le jury _____ tous les morceaux en compétition
a) a ententu b) est entendu c) a entendus d) a entendu

LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Choose the auxiliary according to the subject.
2. Choose the participe passé according to the verb.
3. Make agreement (only with VANDERTRAMPPs/être)

l'auxiliaire the conjugation according to the subject	+	le participe passé drop the infinitive and add...
--	---	---

Is my verb part of MRS DR VANDERTRAMPP?

<p>NO ↙</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>je</td><td>ai</td><td>nous</td><td>avons</td></tr> <tr><td>tu</td><td>as</td><td>vous</td><td>avez</td></tr> <tr><td>il</td><td>a</td><td>ils</td><td>ont</td></tr> </table>	je	ai	nous	avons	tu	as	vous	avez	il	a	ils	ont	<p>YES ↘</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td>je</td><td>suis</td><td>nous</td><td>sommes</td></tr> <tr><td>tu</td><td>es</td><td>vous</td><td>êtes</td></tr> <tr><td>il</td><td>est</td><td>ils</td><td>sont</td></tr> </table>	je	suis	nous	sommes	tu	es	vous	êtes	il	est	ils	sont
je	ai	nous	avons																						
tu	as	vous	avez																						
il	a	ils	ont																						
je	suis	nous	sommes																						
tu	es	vous	êtes																						
il	est	ils	sont																						

-er	→	é
-ir	→	i
-re	→	u

J'**ai parlé** à ma mère hier. > I spoke to my mom yesterday.

Il **est descendu** les escaliers. > He went down the stairs.

1. Quels mots entendez-vous ?

(6 réponses)

- animatrice
- média
- multimédia
- présentatrice
- télé
- télévision
- site
- information
- actualité

Lisez ce résumé et complétez avec les mots de l'extrait.

Koweit News est un [] : c'est un site d' [] .
Fedha est le nom de la nouvelle [] de télévision.

- actualité
- média
- présentatrice

GRAMMAIRE : LES NEGATIFS

Traduisez les phrases suivantes en anglais. Ecrivez vos réponses sur le MS Forms pour vérifiez.

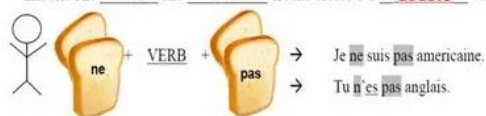
1. Je **ne** lis **pas** souvent de romans policiers.
2. Elle **ne** regarde **jamais** les informations à la télévision.
3. Nous **n'**achetons **plus** de journaux depuis l'année dernière.
4. Mon frère **ne** s'intéresse **pas** aux émissions culturelles.
5. Les enfants **ne** veulent **pas** lire ce livre ennuyeux.

Traduisez les phrases suivantes en français.

1. I do **not** read magazines about fashion.
2. He **never** reads books without pictures.
3. We are **no longer** watching the news tonight.
4. They **only** read the newspaper on weekends.
5. She will **not** want to watch that documentary again.

Negation

To form the negative in French you must make a sandwich with the verb in the middle. The **NE** and **PAS** are the bread. No **double** verb sandwiches!!



I don't play soccer. → Je **NE** joue **PAS** au foot.

He is not listening to the radio. → Il **N'**écoute **PAS** la radio.

Section F – Les Festivals et Traditions

At GCSE you learnt about the different types of celebration and how you celebrate these.
At A level you will talk about the wide variety of festivals across the francophone world and also all submerge yourself in French traditions such as the vide-grenier or l'apéro.

Brush up on your French vocabulary for talking about different types of celebrations/traditions. You could use the Quizlet link to test yourself.
Complete the translation activity below, you can self-check your answers using an online translator to see that you have understood the key messages.
Watch the video or read up on the imperfect tense. Make sure to pay close attention to the il/elle and ils/elles form as you will use this more at A level.
Complete the grammar exercise and then fill in the Microsoft Forms to check your answers.
Les Fêtes et les traditions - traduction

Les jours fériés en France

Il y a 11 jours fériés en France. 6 sont liés à des fêtes religieuses catholiques. Les 5 autres sont liés à l'histoire du pays.



JANVIER FÉVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE

Nouvel An
1^{er} janvier. Premier jour de l'année.



Lundi de Pâques
En mars ou avril. Le dimanche de Pâques, les chrétiens célèbrent le jour où Jésus-Christ a ressuscité. Cette fête change de date chaque année.



Jedi de l'Ascension
Fête religieuse. Les chrétiens fêtent la montée de Jésus au ciel. L'Ascension a lieu 40 jours après Pâques.



Fête du Travail
1^{er} mai. Pour fêter le travail, ce jour-là... on ne travaille pas !

8 Mai
Ce jour-là, on commémore la fin de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945) en Europe et la victoire des Alliés (États-Unis, Royaume-Uni, Russie, France...) contre l'Allemagne nazie.



Lundi de Pentecôte
La Pentecôte est célébrée le 7^e dimanche après Pâques. Les chrétiens se souviennent du jour où les amis de Jésus ont reçu une lumière qui leur a donné la force de transmettre son message.

Assomption
15 août. Les catholiques célèbrent la montée au ciel de Marie, la mère de Jésus.



14 Juillet
Jour de la fête nationale en France. Ce jour-là, on organise souvent des bals et des feux d'artifice.

Armistice de 1918
11 novembre. Jour où l'on fête la fin de la Première Guerre mondiale (1914-1918). À partir de cette année, on se souviendra aussi des « morts pour la France », dans toutes les guerres.



Noël
25 décembre. Les chrétiens célèbrent la naissance de Jésus.

Toussaint
1^{er} novembre. Fête religieuse catholique en l'honneur de tous les saints.



Traduisez les descriptions de chaque fête.

GRAMMAIRE – L'IMPARFAIT

1. Pendant le carnaval en Martinique, il y _____ toujours un grand défilé dans les rues.
(avoir)
2. Elle _____ des crêpes pour toute la famille chaque année à la Chandeleur.
(préparer)
3. Ils _____ des chansons traditionnelles pour célébrer le Nouvel An berbère.
(chanter)
4. Chaque Noël, il _____ ses cadeaux avec beaucoup d'impatience.
(ouvrir)
5. À la fête de l'Aïd, elles _____ leurs plus beaux vêtements.
(porter)
6. Lors de la fête nationale, il y _____ un feu d'artifice impressionnant.
(avoir)
7. À la Saint-Jean au Québec, ils _____ autour d'un grand feu de joie.
(danser)
8. Pour son anniversaire, elle _____ toujours un gâteau au chocolat.
(recevoir)
9. Elles décoraient la maison avec des guirlandes et des lumières, il _____ toute la journée avec ses cousins. (jouer)
10. À la fête de la musique, elles _____ du violon dans les rues de Paris.
(jouer)

Les Verbes: L'imparfait

1. Remove «ons» ending from present nous form
2. Add endings (the same for all verbs)

Par Exemple:

Pronouns	ALL	parlons	finissons	être
je	~ais	parlais	finissais	étais
tu	~ais	parlais	finissais	étais
il/elle	~ait	parlait	finissait	était
nous	~ions	parlions	finissions	étions
vous	~iez	parliez	finissiez	étiez
ils/elles	~aient	parlaient	finissaient	étaient

FOR STAFF USE All Microsoft Forms Link for Duplication

SECTION A

Famille Reading:

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUNk05RIJBT1FVNEpJOFE0MUdXSDdSQ1JQOS4u&sharetoken=4kqV4MbWnnvhTLtFfSHN>

Present Tense:

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUNzRYMTQ2VUkxWVEyT1FBODNPRFFQREs4OC4u&sharetoken=cAJXfxQ4ayBw6B6dYY1>

SECTION B

Education Listening:

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthURThWTE40RjZaWTIKV0hRQzNLR0oxVlFTSC4u&sharetoken=02HuVIRfkg4KfpuCDQvT>

Adjectives:

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUNTZLQkZRWDNTQzU2R1U3QjVRTURaS1U3RS4u&sharetoken=qZYjDaMKmAUzXHqSffBF>

SECTION C

Work Listening

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUNTZLQkZRWDNTQzU2R1U3QjVRTURaS1U3RS4u&sharetoken=qZYjDaMKmAUzXHqSffBF>

Simple Future

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUQ08wRExDNUNZUzNXOEFVEIQV1ZWT1BKUS4u&sharetoken=WAupgLBpqqfTEIYNE2i>

SECTION D

Music Mixed Practice – On RFI exercises website

Perfect Tense

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUQ08wRExDNUNZUzNXOEFVEIQV1ZWT1BKUS4u&sharetoken=WAupgLBpqqfTEIYNE2i>

SECTION E

Medias Mixed Practise – On RFI exercises website

Negatives

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUQUIPNFo3QVyzOVc3RU1BRDZQV0UxREkzOC4u&sharetoken=CZxTmUB1VJdveHe7JHdf>

SECTION F

Festivals/Celebrations Translation – Students to check own answers

Imperfect Tense

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=a4b7hEpr50GQiiDXWqYdgdjNVZWom5IiZhBZiv8QthUQjZHQ1IITUtjVjZWNuvWQTEySUNRSFE3Sy4u&sharetoken=i5IRFd1spofBH6RNWYyK>